

**Конспект занятия по познавательному развитию**  
**Тема: «Карельская вышивка»**  
**Подготовительная к школе группа**

Подготовила: С. Л. Головрушко,  
старший методист  
МКДОУ Сортавальского МР РК  
ДС №23,  
высшая квалификационная категория

**Цель:** Формирование у детей представлений о карельской вышивке

**Задачи:**

1. Познакомить детей с карельской вышивкой, с ее оберегающим значением;
2. Расширить знания детей о карельской одежде и ее значении;
3. Обогащать речь детей именами существительными и прилагательными;
4. Развивать творческие способности через овладение навыками материально-художественной и игровой деятельности;
5. Воспитывать интерес и уважение к истории своего народа, к его искусству, любовь к устному народному творчеству.

**Материал и оборудование:**

- костюм Хозяйки
- сундук с одеждой, вышитой карельскими узорами
- карточки – символы карельского узора,
- картинки с изображением карельской природы, животными, растениями;
- игра «Собери вышитую карельскую одежду» (целые картинки с изображением одежды с карельской вышивкой и разрезанные картинки с такими же изображениями)
- вышитый платочек
- указка
- силуэты одежды для бумажных кукол с незаконченным карельским узором и фломастеры красного цвета на каждого ребенка

**Ход занятия:**

Дети входят в «Карельскую избу», кланяются «большому» углу и Хозяйке, здороваются.

**Хозяйка:**

- Здравствуйте, гости дорогие! Рада вас видеть в своем доме, проходите, садитесь, у меня для всех найдется местечко и словечко!

*Дети рассаживаются на скамейках.*

**Хозяйка:**

- Вот нашлось для всех местечко,

А за мной теперь словечко,

Поведу я свой рассказ,

Удивлю, быть может, вас,

Об узорах и стежках,

Ярко красных петушках,

Для чего их вышивали,

Что они оберегали?

Вы, ребяташки, скажите,

Мне рассказ свой начинать?

Вы хотите это знать? (ответы детей).

**Хозяйка:**

- А для начала ответьте, ребята, вы любите ходить в гости?
- Когда вы собираетесь в гости, что вы делаете? (ответы детей)
- Правильно, вы наряжаетесь, надеваете красивую одежду.
- А откуда вы достаете одежду? (ответы детей).

**Хозяйка подводит итог:**

- Одежду мы храним в шкафу, комод, гардеробе.
- А кто из вас знает, где в старину хранили одежду?

(ответы детей)

- Я загадаю загадку, а вы мне скажете отгадку

**Загадка про сундук.**

Прячет бабушка там вещи:

Сапоги, кафтан, сюртук.

Вы мне дружно все скажите,

Этот шкаф зовут ...(сундук)

*Хозяйка показывает сундук.*

- Ребята, у меня в бабушкином сундучке много разных вещей. Хотите узнать, что хранится в старинном бабушкином сундуке?

(ответы детей)

- Тогда отгадайте следующую загадку.

**Загадка про полотенце**

Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,

Всегда под рукою —

Что это такое?

*Хозяйка достает из сундука простое полотенце (рукотер). Дети рассматривают полотенце, ощупывают ткань.*

- Как вы думаете, для чего карелы использовали такое полотенце? (ответы детей)

*Хозяйка достает из сундука вышитое полотенце (рушник).*

- А такое полотенце как могло использоваться? (дети сравнивают полотенца, дают ответы)

**Хозяйка:**

- Конечно, полотенца были необходимы карелам в быту, а еще они использовались во многих обрядовых моментах жизни. Полотенца, которыми вытирали руки, не украшались вышивкой, их называли – рукотеры. А на свадьбе подносили хлеб-соль на специально вышитом полотенце, которое называлось рушник. Украшали полотенцами зеркала и иконы в большом углу. Поэтому мастерицы придавали полотенцам особую красоту и неповторимость.

**Хозяйка:**

- Послушайте ещё одну загадку.

**Загадка про рубаху**

Входишь в одну дверь, а выходишь из трех,

Думаешь, что вышел, а на самом деле зашел.

(Дети рассматривают рубаху)

**Хозяйка:**

- Наши предки считали, что рубаха хранит в себе силу здоровья своего владельца. Для того чтобы она не потерялась, создавали «границу», «порог» – вышивали низ, рукава, горловину узорами.

**Хозяйка:**

- Орнамент был не просто украшением одежды, он служил оберегом: помогал в труде, на охоте, рыбалке, защищал от болезней, использовался для праздников. Какие предметы одежды и домашнего обихода еще вышивали карельские мастерицы, вы узнаете, если сможете собрать картинки.

**Игра «Собери вышитую карельскую одежду»**

Детям, распределенным на подгруппы, предлагается несколько разрезных картинок с изображением вышитой карельской одежды (рубаха, фартук, сарафан). Дети собирают разные виды вышитой одежды, называют предметы.

**Хозяйка (подводит итог):**

- Вышивали подзоры, салфетки, женские рубахи, головные уборы, фартуки.

*Хозяйка достает из сундука вышитый платочек:*

- Как использовали карелы этот предмет? (ответы детей)

- А еще девушки водили с платочками хороводы. Давайте и мы с вами заведем хоровод.

**Хороводная игра «Передай платочек»**

Под музыкальное сопровождение дети плавно передают платочек, на ком музыка остановилась, тот ребенок выполняет танцевальные движения с платочком.

**Хозяйка:**

- Ребята, а как вы думаете, почему рукодельницы выбирали для работы нитки красного цвета? (предположения детей)

**Хозяйка:**

- Раньше считалось, что красный цвет защищает от сглаза и порчи. Вот и хотели хозяйюшки защитить свой дом и своих близких от беды. Вышивание в то время выполняло роль заклинания. Оно отражало представление человека о мире, о силах природы, которая её окружала. Мастерицы умели передавать основные черты изображаемого предмета.

**Хозяйка:**

- А где мастерицы брали сюжеты для вышивок, где находили эти элементы, из которых потом получался орнамент? (ответы детей)

**Хозяйка:**

- Правильно: в природе, из окружающего людей мира, в вышивке использовался геометрический орнамент, изображение растительного или животного мира, человеческие фигуры.

- Я предлагаю вам самим найти элементы орнамента на картинках с изображением природы нашего края. На этом столе вы можете выбрать один из элементов карельского орнамента, а на другом подобрать картину природы или окружающего мира, которая соответствует графическому изображению (звучит музыка, дети располагают символы элементов на картинках). (Хозяйка обобщает выбор детей)

**Хозяйка:**

- В умелых руках мастериц иголка была послушна, ровно тянула нитку, стежок получался красивый. Сможете ли вы послушаться моей «иголочки»?

**Игра «Иголочка и иголочка»**

**Хозяйка:**

- В руке у меня «иголочка, а вы, ребятки, будете ниточкой.

Иголочка делает круглый стежок – дети становятся в круг; иголочка прошила прямую дорожку – дети становятся в одну линейку; иголочка вышила извилистую речку – дети идут змейкой и т.п.

**Хозяйка:**

- Молодцы, внимательно следовали указаниям «иголочки». Теперь и сами сможете украсить одежду.

**Игра «Украсть одежду»**

Детям предлагаются силуэты мужской и женской одежды для бумажных кукол с незаконченным узором и фломастеры красного цвета. Дети должны дорисовать начатый карельский узор на силуэтах.

**Под карельскую народную песню** ребята выполняют работу, педагог подговаривает:

- В пяльцах иголка мелькает быстрее,

Вместе работать и петь веселее.

(по окончании работы дети одевают бумажных кукол, рассматривают)

**Хозяйка:**

- Ой, молодцы, ребяташки, постарались на славу, красивыми костюмами нарядили кукол, меня порадовали! Долго теперь буду вспоминать вас добрым словом, и ждать в гости за новыми рассказами и историями – у меня их много для вас припасено.

*Дети прощаются с Хозяйкой и уходят.*

**Рефлексия занятия:**

- На занятии я узнал ...
- Мне было сложно понять ...
- Мне было интересно узнать о том, как ...
- Я хотел бы еще узнать ...